

Таня Иванова Вълкова
Даринка Йорданова Стоянова
Иваничка Косева Димитрова
Цанка Събева Лазарова

Марияна Славова Ваникова-Рухова
Дочка Койчева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА за втори клас



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com

Учебната тетрадка е предназначена за работа в клас и за домашна работа. Тя съдържа допълнителни задачи към учебника по математика, съобразени с учебната програма за първи клас. Чрез тях се затвърдяват знанията и се усъвършенстват уменията за решаване на задачи.

ОРИЕНТИРАНЕ В ТЕТРАДКАТА



Самооценка



Сравнявам



Ограждам



Оцветявам

①

Тренировъчни
задачи

②

Повишена
трудност

③

Творчески
задачи

④

Логически
задачи

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3 ПО МАТЕМАТИКА за втори клас

Автори: доц. д-р Таня Иванова Вълкова
Марияна Славова Ваникова-Рухова
Даринка Йорданова Стоянова
Дочка Койчева Димитрова
Иваничка Косева Димитрова
Веселина Петрова Дамаскова
Цанка Събева Лазарова

Художници: Катерина Иванова Милушева
Славян Димитров Стоянов
Мария Недялкова Иванова

Графичен дизайнер Мария Недялкова Иванова
Рецензент Йорданка Стойчева Николова

– начален учител в СУЕО „Ал. С. Пушкин“ – Варна

Редактори: Светла Ананиева
Цанка Лазарова

Коректор Зоряна Стоянова

© Таня Иванова Вълкова, 2017
© Марияна Славова Ваникова-Рухова, 2017
© Даринка Йорданова Стоянова, 2017
© Дочка Койчева Димитрова, 2017
© Иваничка Косева Димитрова, 2017
© Веселина Петрова Дамаскова, 2017
© Цанка Събева Лазарова, 2017
© Мария Недялкова Иванова – графичен дизайн и илюстрации, 2017
© Ирина Иванова Касабова – корица, 2017
© Катерина Иванова Милушева – илюстрации, 2017
© Алексей Николаев Бозилев – илюстрации, 2017
© Славян Димитров Стоянов – илюстрации, 2017
© Издателство „Бит и техника“ ООД, всички права запазени, 2017

В учебната тетрадка са използвани изображения от Shutterstock.com.

1 а) $6 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $9 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $7 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $3 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 б) $27 : 3 = \underline{\quad}$ $20 : 4 = \underline{\quad}$ $100 : 10 = \underline{\quad}$ $15 : 5 = \underline{\quad}$ $7 : 1 = \underline{\quad}$
 в) $4 \cdot \underline{\quad} = 8$ $7 \cdot \underline{\quad} = 35$ $\underline{\quad} \cdot 5 = 20$ $10 \cdot \underline{\quad} = 40$ $2 \cdot \underline{\quad} = 18$

2 $> = <$ $6 \cdot 4 \underline{\quad} 8 \cdot 3$ $18 : 2 \underline{\quad} 21 : 3$ $40 : 5 \underline{\quad} 6 \cdot 2$

- 3 а) Сбора на 13 и 19 раздели на 4. б) Разликата на 64 и 46 раздели на 3.

в) Към произведението на най-голямото едноцифрено число с 4 прибави частното на 8 и най-малкото четно едноцифрено число.

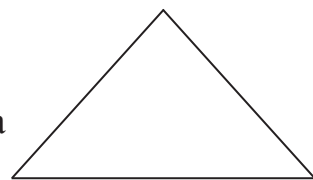
- 4 Колко е продължителността?

	начало	продължителност	край
обяд	12:30	$\underline{\quad}$ ч. $\underline{\quad}$ мин.	13:10
занятие по литература	13:05	$\underline{\quad}$ ч. $\underline{\quad}$ мин.	13:40

- 5 Иво направил първия ден 4 обиколки на стадиона, втория – 2 пъти повече, а третия – 2 пъти повече от втория. Колко обиколки е направил Иво втория ден? А третия?

- 6 Измери страните на триъгълника.

- а) Какъв вид е триъгълникът? Намери обиколката му.
 б) Намери обиколката на квадрат със страна 5 см.
 в) Сборът от обиколките на двете фигури е равен на обиколката на равностранен триъгълник. Каква е неговата страна?



ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии				Учител
1. Мога да умножавам и делия до 5.				
2. Мога да сравнявам произведение и частно.				
3. Мога да съставям и решавам числов израз.				
4. Познавам час и минута и решавам задачи с тях.				
5. Мога да решавам текстова задача.				
6. Познавам видовете триъгълници.				
7. Мога да намирам обиколка на триъгълник и квадрат.				
8. Мога да намирам страна на фигура по дадена обиколка.				

1 а) $8 \cdot 3 = \underline{\quad}$ $6 \cdot 5 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 4 = \underline{\quad}$ $10 \cdot 10 = \underline{\quad}$ $8 \cdot 2 = \underline{\quad}$
 б) $21 : 3 = \underline{\quad}$ $32 : 4 = \underline{\quad}$ $27 : 3 = \underline{\quad}$ $14 : 2 = \underline{\quad}$ $6 : 3 = \underline{\quad}$
 в) $3 \cdot \underline{\quad} = 12$ $5 \cdot \underline{\quad} = 25$ $\underline{\quad} \cdot 4 = 8$ $10 \cdot \underline{\quad} = 60$ $2 \cdot \underline{\quad} = 18$

2 $> = <$ $7 \cdot 4 \underline{\quad} 6 \cdot 3$ $14 : 2 \underline{\quad} 24 : 3$ $30 : 5 \underline{\quad} 3 \cdot 3$

- 3 а) Сбора на 27 и 9 раздели на 4. б) Разликата на 72 и 27 раздели на 5.

в) Към частното на 16 и най-голямото четно едноцифрено число прибави произведението на най-голямото едноцифрено число и 3.

- 4 Колко е продължителността?

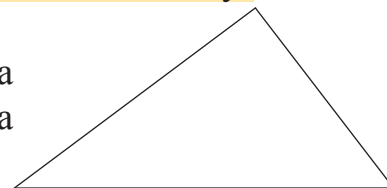
	начало	продължителност	край
обяд	12:30	$\underline{\quad}$ ч. $\underline{\quad}$ мин.	13:10
занятие по литература	13:05	$\underline{\quad}$ ч. $\underline{\quad}$ мин.	13:40

- 5 Калоян купил за своите приятели 3 картички, 2 пъти повече магнити и 5 пъти повече сувенири, отколкото магнити. Колко магнити е купил Калоян? А колко сувенири?

- 6 а) Измери страните на триъгълника. Какъв вид е? Намери обиколката му.

б) Намери обиколката на квадрат със страна 3 см.

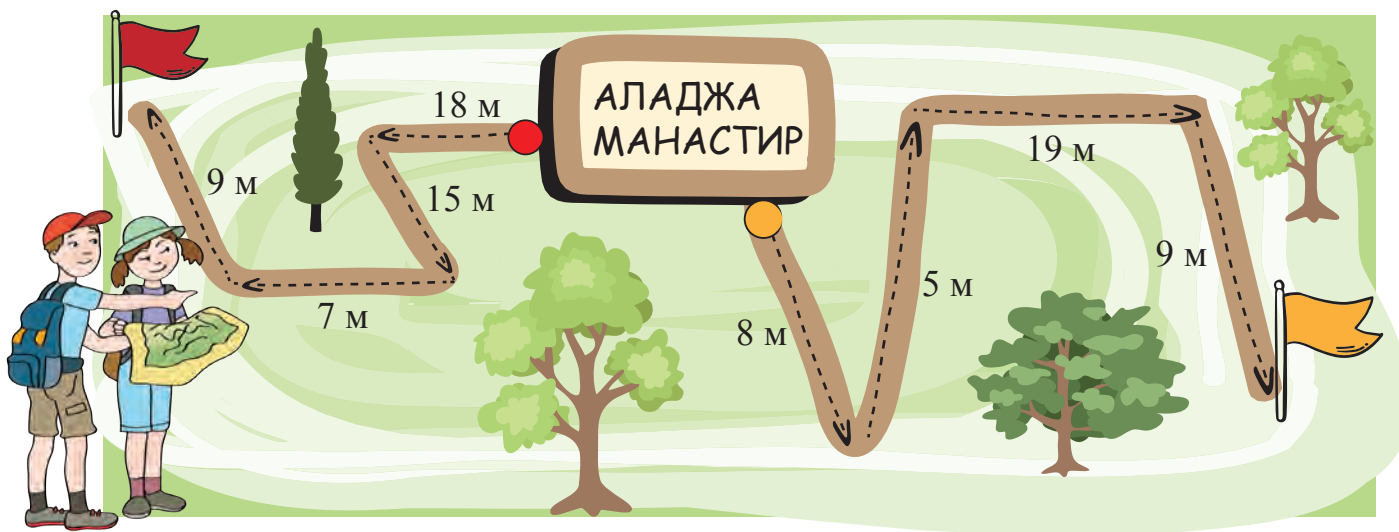
в) Сборът от обиколките на двете фигури е равен на обиколката на равнобедрен триъгълник. Каква е неговата страна? $\underline{\hspace{2cm}}$



ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии	😊	😐	☹️	Учител
1. Мога да умножавам и деля до 5.				
2. Мога да сравнявам произведение и частно.				
3. Мога да съставям и решавам числов израз.				
4. Познавам час и минута и решавам задачи с тях.				
5. Мога да решавам текстова задача.				
6. Познавам видовете триъгълници.				
7. Мога да намирам обиколка на триъгълник и квадрат.				
8. Мога да намирам страна на фигура по дадена обиколка.				

- ① В гората около Аладжа манастир учителите организирани игра по ориентиране. Открийте какво разстояние е изминал всеки отбор до знамето.



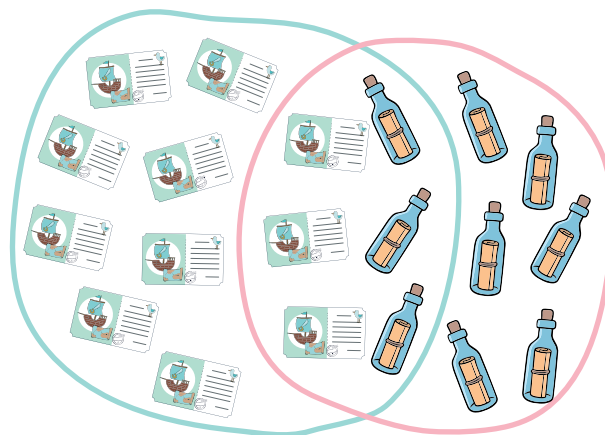
* Колко метра ще върви всеки отбор, ако трябва да се върне до Аладжа манастир, където е автобусът?

- ② Двадесет и шест ученици заедно с 2 учители се разделили по 4 човека в група, за да яздят кон. След язденето всяка група дала по 3 ябълки на коня си. Колко са групите? Колко ябълки общо са получили конете?

- ③ Отговори на въпросите, като следиш рисунката.

Общо – 17 ученици

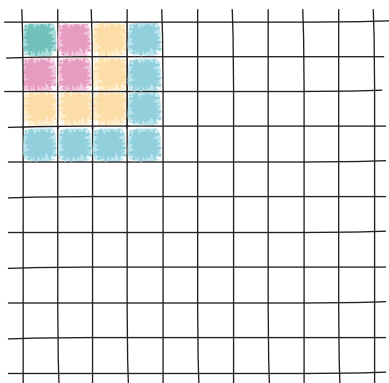
- а) Колко деца си купили картички?
- б) Колко деца си купили сувенири?
- в) Колко деца си купили САМО картички?
- г) Колко деца си купили САМО сувенири?
- д) Колко деца си купили и двете?



1 Запиши пропуснатите числа.

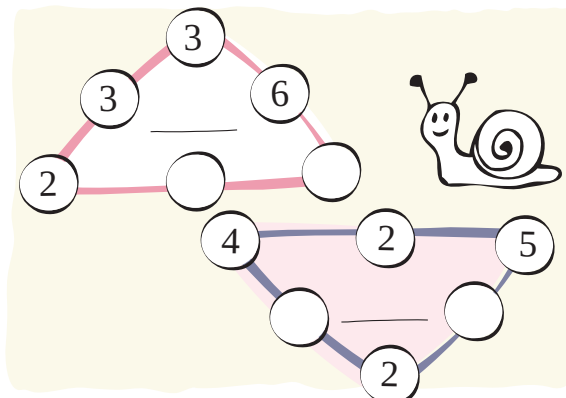


2 Продължи да оцветяваш и запиши задачи.



$$\begin{array}{l} 1 \cdot 1 = ______ \\ 2 \cdot 2 = ______ \\ 3 \cdot 3 = ______ \\ ______ \cdot ______ = 16 \\ ______ \cdot ______ = 25 \\ ______ \cdot ______ = ______ \\ ______ \cdot ______ = ______ \\ ______ \cdot ______ = ______ \\ ______ \cdot ______ = ______ \end{array}$$

3 Произведенията по трите страни на триъгълниците са равни. Попълни липсващите числа.

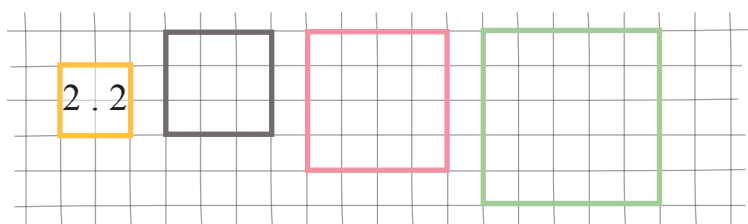


4 На кои числови изрази са записани отговорите? Запиши ги в таблицата.

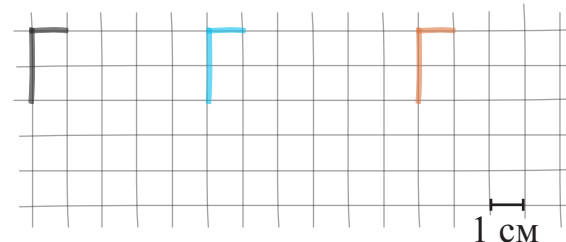
2 . 8	9 . 4	1 . 1	1 . 8
9 . 9	6 . 6	4 . 4	4 . 8

отговор 36	отговор 1	отговор 16
		2 . 8

5 Във всеки квадрат запиши произведението, равно на броя на малките квадратчета, от които се състои големият квадрат.



6 Начертай 3 квадрата с обиколка 16 см, 20 см, 12 см. Всяко малко квадратче има дължина на страната 1 см.



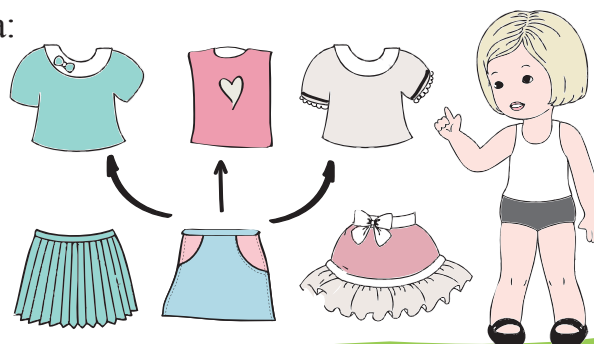
7 Ина иска да облече пола и блуза на куклата си. По колко начина може да я облече, ако има 3 блузи и 3 поли? Реша по плана:

- Избери една от трите поли и свържи с всяка от трите блузи.
- Повтори действията с останалите две поли.
- Преброй стрелките. Колко начина получи?

а) 6

б) 9

в) 3



1

> = <

$2 \cdot 6 \square 4 \cdot 6$

$7 \cdot 6 \square 6 \cdot 7$

$3 \cdot 6 \square 9 + 9$

$5 \cdot 6 \square 6 + 6 + 6 + 6$

$3 \cdot 6 \square 6 + 6 + 6$

$6 \cdot 6 \square 5 \cdot 5$

$2 \cdot 6 \square 6 + 6$

$1 \cdot 6 \square 6 \cdot 6$

$8 \cdot 6 \square 9 \cdot 6$

2

$$\begin{array}{l} \square + 6 = \square \\ \downarrow \\ \square + 6 = \square \\ \downarrow \\ \square + 6 = \square \\ \downarrow \\ \square + 6 = \square \\ \downarrow \\ \square + 6 = 60 \end{array}$$

3

$$\begin{array}{l} \square - 6 = \square \\ \downarrow \\ \square - 6 = \square \\ \downarrow \\ \square - 6 = \square \\ \downarrow \\ \square - 6 = \square \\ \downarrow \\ \square - 6 = 60 \end{array}$$

4

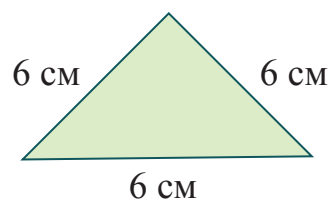
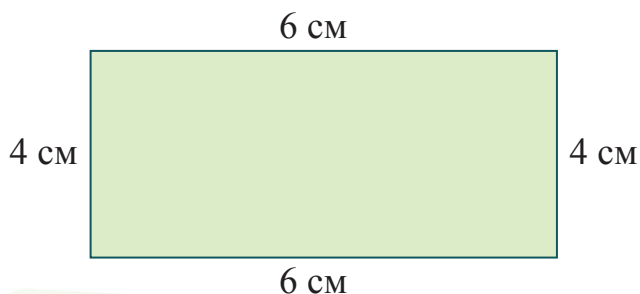
Всяко лято Ема чете с 6 книги повече от предишното. Ако след първи клас е прочела 3 книги, колко книги е прочела след четвърти клас?
Реши задачата по два начина.

5

Майката на Ели и Мая има рожден ден. Ели ѝ купила 3 рози по 6 лева. Мая купила 9 лалета по 2 лева. Колко лева е заплатила всяка? Чий букет е по-скъп и с колко?

6

Намерете обиколките на фигурите. Коя има по-голяма обиколка и с колко?



1 Попълни таблицата.

Множител	Множител	Произведение	
6	8	$6 \cdot 8$	48
	5		30
		$6 \cdot 7$	
9			54
	3		18

3 Постави скобите така, че да не се променят стойностите на изразите.

$$\begin{array}{lll}
 5 \cdot 6 + 3 = 33 & 8 \cdot 6 - 2 = 46 & 4 \cdot 6 - 3 = 21 \\
 5 \cdot 6 + 3 = 45 & 8 \cdot 6 - 2 = 32 & 4 \cdot 6 - 3 = 12 \\
 9 \cdot 6 - 2 = 36 & 7 \cdot 6 + 8 = 50 & 6 \cdot 10 - 5 = 30
 \end{array}$$

5 Направи съкратен запис на задачата и я реши.

Татко купил 4 диня. Теглото на първата диня е 4 кг, а теглото на втората – с 2 кг повече. Теглото на третата диня е 2 пъти по-голямо от втората. Четвъртата диня е с 3 кг по-тежка от третата диня.

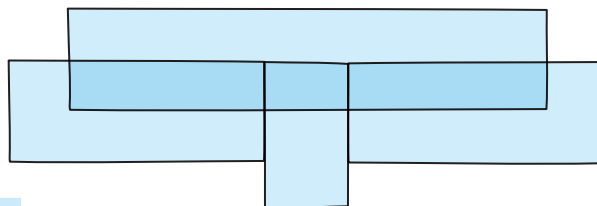
1. Колко килограма тежи втората диня? _____

2. Колко е теглото на третата диня? _____

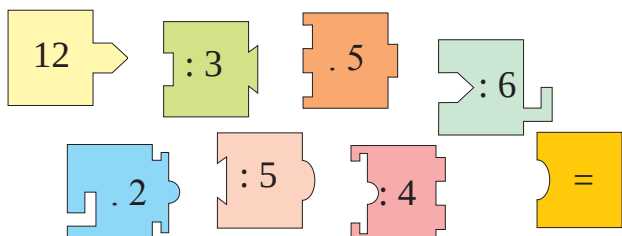
3. Колко е теглото на четвъртата диня? _____

6 Намери число, което е по-голямо от 10 и по-малко от 15. То не се дели на 2, нито на 3. Ако към него прибавиш 1, то ще се дели на 3.

7 Колко правоъгълника има на картината?

правоъгълника

8 Състави верижка, като си помагаш с пъзела.



- 1 Пресметни по по-лесен начин, като използваш разместителното и съдружителното свойство на събирането и умножението.

$$22 + 30 + 8 =$$

$$2 \cdot 3 \cdot 5 =$$

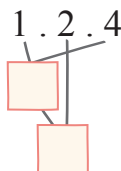
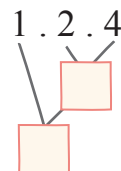
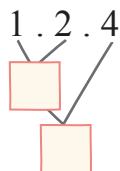
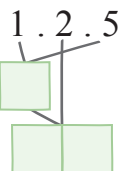
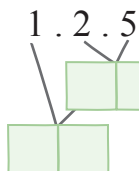
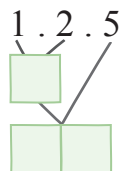
$$2 \cdot 5 \cdot 7 =$$

$$36 + 12 + 14 =$$

$$4 \cdot 3 \cdot 2 =$$

$$16 + 4 + 2 =$$

- 2 Попълни



- 3 Пресметни, открий зависимостта и запиши други задачи по образца.

$$7 \cdot 6 = 42$$

$$1 \cdot 6 =$$

$$6 \cdot 6 =$$

$$10 \cdot 6 =$$

$$1 \cdot 6 =$$

$$9 \cdot 6 =$$

$$5 \cdot 5 =$$

$$1 \cdot 5 =$$

$$4 \cdot 5 =$$

- 4 В картата „100 национални туристически обекта“ Мария има 36 печата, Ели – 6 пъти по-малко, а Петьо – 3 пъти повече от Ели. Колко печата има в туристическата карта Петьо? Направи съкратен запис на задачата.

М. –

Е. –

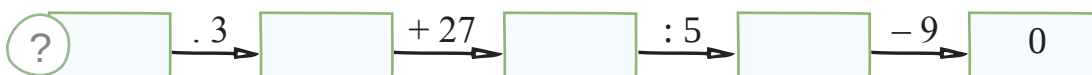
П. –

Състави подобна задача.

- 5 Попълни таблицата. Реши задачата: В една кутия има 6 молива. Колко молива има в 8 кутии?

брой моливи в 1 кутия	брой кутии	брой моливи в 8 кутии

- 6 Калоян намислил число, умножил го с 3, после прибавил 27. Сбора разделил на 5 и от полученото число извадил 9. Накрая се получило числото 0. Кое число намислил Калоян?



- 7 Три приятелки – Яна, Мими и Вяра – отишли в гората за ягоди. Носели кутия, кошница и кофичка. Яна не носела кошница, нито кутия. Мими нямала кошница. Какво е носело всяко момиче? Помогни си с таблицата, като поставяш „+“ или „–“.

	кутия	кошница	кофичка
Яна			
Мими			
Вяра			



1 Пресметни и свържи.



$30 : 6 =$ _____	$18 : 6 =$ _____
$24 : 6 =$ _____	$9 \cdot 6 =$ _____
$36 : 6 =$ _____	$5 \cdot 6 =$ _____
$60 : 6 =$ _____	$6 \cdot 6 =$ _____
_____ $\cdot 6 = 18$	$36 : 6 =$ _____
_____ $\cdot 6 = 36$	$4 \cdot 6 =$ _____
_____ $: 6 = 9$	$10 \cdot 6 =$ _____

2 Дадени са числата: 6, 12, 18, 24, 30. Отговори с „Да“ или „Не“ и огради.

Делят ли се на 2? ☐ да ☐ не Делят ли се на 2 и на 3? ☐ да ☐ не

Делят ли се на 3? ☐ да ☐ не Делят ли се на 6? ☐ да ☐ не

3 $> = <$ $18 : 6$ _____ $18 : 2$ $54 : 6$ _____ $9 : 1$ $60 : 6$ _____ $87 - 77$

4 С цифрите 2, 4, 8, 1 запиши всички двуцифрени числа с различен брой единици и десетици.

5 Намери неизвестния множител.

$\blacksquare \cdot 6 = 54$	$6 \cdot \heartsuit = 48$	$42 = a \cdot 6$
$\blacksquare =$	$\heartsuit =$	$a =$
$\blacksquare =$	$\heartsuit =$	$a =$

6 Запиши задачи и ги реши.

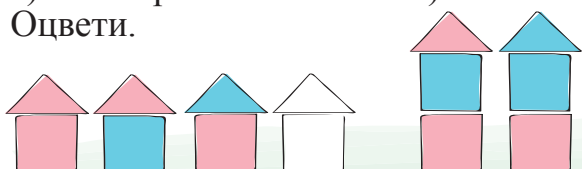
 $6 \cdot 8 =$ _____ $8 \cdot 6 =$ _____ $48 : 6 =$ _____ $48 : 8 =$ _____	 $7 \cdot 6 =$ _____ $42 : 7 =$ _____ $42 : 6 =$ _____	 $18 : 6 =$ _____ $18 : 3 =$ _____	 $24 : 6 =$ _____ $24 : 3 =$ _____
--	---	--	--

7 Състави и реши всички възможни задачи.

 $24 : 3 =$ _____ $24 : 6 =$ _____ $30 : 3 =$ _____ $30 : 6 =$ _____	 $12 : 6 =$ _____ $6 \cdot 2 =$ _____ $12 : 2 =$ _____ $6 \cdot 6 =$ _____	 $30 : 5 =$ _____ $15 : 3 =$ _____ $30 : 3 =$ _____ $15 : 5 =$ _____
--	--	--

8 От квадрати и триъгълници са направени къщи.

а) Кой вариант липсва? б) Колко къщи на два етажа могат да се направят? Довърши. Оцвети.



- 1 Ще узнаеш колко вида морски делфини има, ако решиш верижката:

$$54 : 6 = \square : 6 = \square : 6 = \square$$

$$\square \cdot 4 = \square + 12 = \square + 29 = \square$$

- 2 Любимата храна на делфините е обозначена със задача, чийто отговор е число, което се дели на 6. Оцвети рамката.

 $18 : 6 + 51 =$ _____	 $10 - 12 : 6 =$ _____	 $23 + 42 : 6 =$ _____
 $53 - 60 : 10 =$ _____	 $54 + 36 : 6 =$ _____	 $60 : 6 + 8 =$ _____

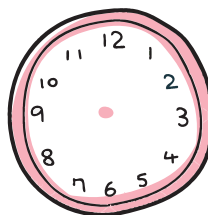
- 3 Митко започнал да гледа любимия си анимационен филм „Ум белият делфин“ в 17,30 часа. В 19,00 часа майка му го извикала за вечеря.

а) Колко време е гледал анимационния филм?

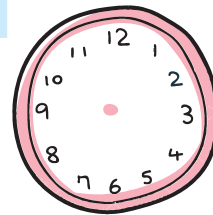
б) Отбележи в колко часа Митко е започнал да гледа филмчето.

в) Отбележи в колко часа Митко е седнал да вечеря.

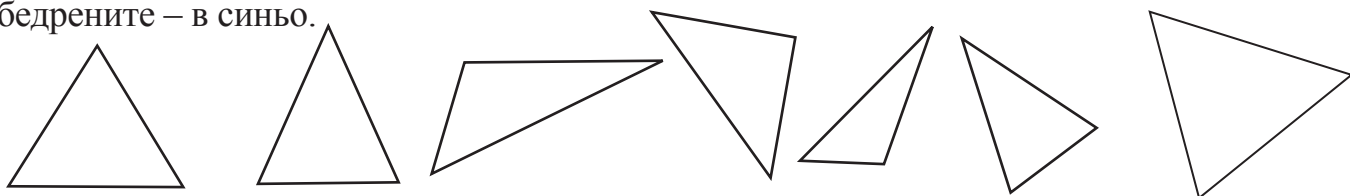
б)



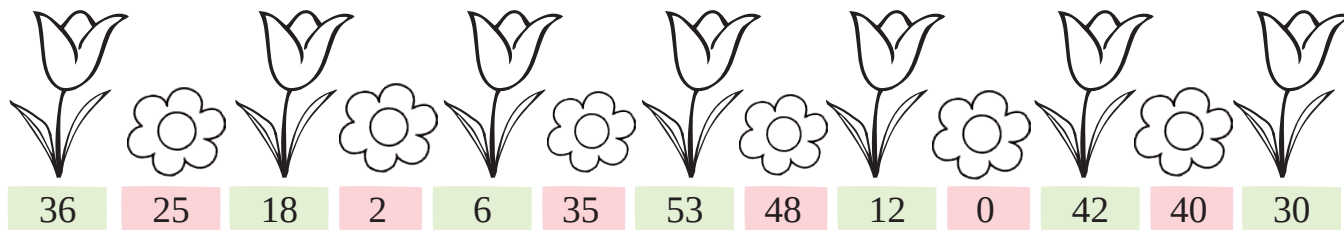
в)



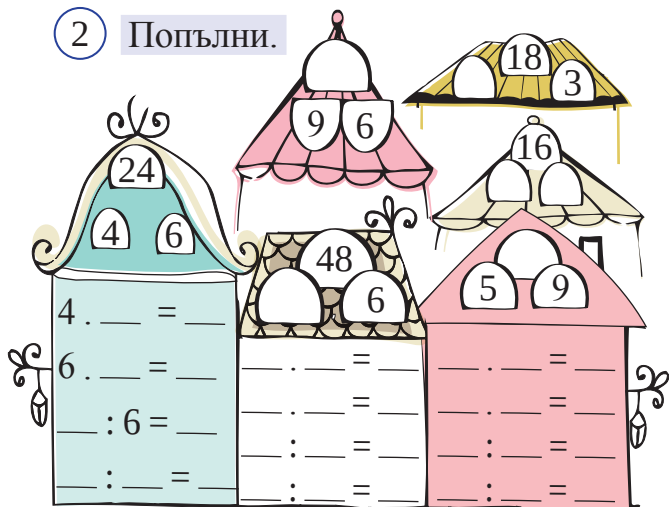
- 4 Оцвети равностранный триъгълници в зелено, разностранните – в жълто и равнобедрените – в синьо.



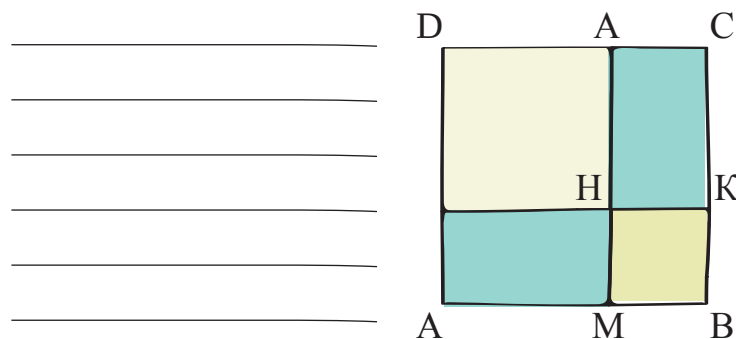
- 1) Оцвети пролетните цветя, чийто номер е произведение на 6.



- 2) Попълни.



- 3) Квадрат със страна 6 см е разделен на 4 фигури. Квадратът с обиколка $P_{\text{MBKH}} = 8$ см. Намерете обиколката на останалите три фигури.



- 4) $> = <$ $6 \cdot 8$ $6 + 8$ $8 \cdot 8$ $6 \cdot 7$ $9 : 9$ $1 \cdot 9$ $24 : 4$ $6 \cdot 4$

- 5) а) Нарисувай пътя на прасенцата до къщите им: с червен цвят – отговорите на изразите нарастват възходящо, със син цвят – отговорите са четни числа и намаляват, със зелен цвят – отговорите намаляват, като се редуват четни и нечетни числа.



$5 \cdot 2 =$ $6 \cdot 4 - 8 =$ $4 \cdot 8 - 6 =$ $5 \cdot 10 =$

$6 \cdot 9 =$ $4 \cdot 3 + 18 =$ $3 \cdot 8 =$ $6 \cdot 3 - 10 =$

$6 \cdot 8 =$ $7 \cdot 5 =$ $5 \cdot 4 =$ $3 \cdot 5 =$



- б) Оцвети в червено гащеризона на прасенцето, чийто път минава през най-малкото двуцифрено число.

- в) Оцвети в синьо гащеризона на прасенцето, чийто път минава през изрза, равен на най-малкото двуцифрено число с цифра на десетиците 2.

- 1 $28 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$ $17 + 29 + 38 = \underline{\hspace{2cm}}$ $46 + 8 + 13 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $71 - 29 = \underline{\hspace{2cm}}$ $80 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$ $34 - 5 - 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2 $7 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $4 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $7 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 : 5 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $18 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $48 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $63 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $81 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3 $5 \cdot 8 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 + 37 + 16 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $2 \cdot 3 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $52 + 13 + 28 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4 $100 - 7 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $3 \cdot (38 - 29) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(100 - 28) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $64 + 42 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5 $\square \cdot 4 = 72 - 48$ $3 \cdot 5 + \square = 82$
- 6 Триъгълник има размери на страните 6, 8 и 6 см. Определи вида му и намери неговата обиколка.

- 7 Обиколката на триъгълника е 18 см. Намери страната на равностранныя триъгълник.
- 8 В сладкарница за един ден продали 36 шоколадови сладоледа и 4 пъти по-малко плодови. Колко сладоледа общо са продали?

ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии				Учител
1. Мога да събирам и изваждам.				
2. Мога да умножавам и делия.				
3. Умея да използвам разместително и съдружително свойство при събиране и умножение.				
4. Познавам и използвам правилото за ред на действие.				
5. Мога да намирам неизвестно събираемо и неизвестен множител.				
6. Познавам видовете триъгълници според страните им. Мога да намирам обиколка на триъгълник, правоъгълник, квадрат.				
7. Мога да намирам дължина на страна на триъгълник по дадена обиколка.				
8. Мога да решавам текстова задача с две пресмятания.				

- 1) $19 + 55 = \underline{\hspace{2cm}}$ $27 + 18 + 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $63 + 9 + 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $51 - 39 = \underline{\hspace{2cm}}$ $70 - 48 = \underline{\hspace{2cm}}$ $55 - 6 - 18 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 2) $4 \cdot 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $9 \cdot 5 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \cdot 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ $8 \cdot 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ $6 \cdot 6 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $18 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $56 : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $24 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $36 : 6 = \underline{\hspace{2cm}}$ $64 : 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 3) $8 \cdot 2 \cdot 4 = \underline{\hspace{2cm}}$ $33 + 28 + 17 = \underline{\hspace{2cm}}$
 $5 \cdot 6 \cdot 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ $44 + 17 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 4) $100 - 9 \cdot 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ $5 \cdot (43 - 35) = \underline{\hspace{2cm}}$
 $(100 - 51) : 7 = \underline{\hspace{2cm}}$ $74 + 36 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- 5) $\square \cdot 3 = 80 - 59$ $4 \cdot 3 + \square = 71$
- 6) Триъгълник има размери на страните 8, 10 и 15 см. Определи вида му и намери неговата обиколка.

7) Обиколката на квадрат е 24 дм. Намери страната на квадрата.

8) Емо решил за теста 72 задачи, а Мая – 8 пъти по-малко. Колко задачи общо са решили двете деца?

ОЦЕНЪЧНА КАРТА

Критерии				Учител
1. Мога да събирам и изваждам.				
2. Мога да умножавам и делия.				
3. Умея да използвам разместително и съдружително свойство при събиране и умножение.				
4. Познавам и използвам правилото за ред на действие.				
5. Мога да намирам неизвестно събираемо и неизвестен множител.				
6. Познавам видовете триъгълници според страните им. Мога да намирам обиколка на триъгълник, правоъгълник, квадрат.				
7. Мога да намирам дължина на страна на квадрат по дадена обиколка.				
8. Мога да решавам текстова задача с две пресмятания.				



Иво и Калина много се забавлявали със задачите и картата, които родителите им дали. Решили и те да съставят подобни. Проверете ги, като ги решите.



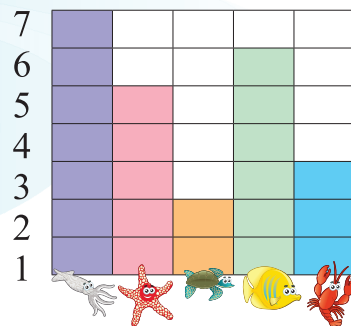
① Сбора на числата 28 и 44 раздели с най-голямото едноцифрено число. Полученото число увеличи 6 пъти. От произведението извади числото, което има 7 единици и 2 десетици. Получения резултат раздели с числото 3. Изобрази задачата графично с кръгчета и стрелки и я реши. Ако си работил вярно, ще разбереш в колко часа тръгва на работа майката на Иво.

② Калина и Иво ще ходят заедно на лагер за 5 дни. Иво поискал от родителите си за джобни 45 лева, а Калина – 50 лева. Родителите им дали по 35 лева. По колко лева на ден е искало да има всяко дете? По колко лева на ден ще могат да харчат?

③ Майката на Калина работи в магазин за сувенири. Направила таблица и нанесла продажбите за 1 час.

- а) Намери колко предмета са купили за 1 час.
- б) Колко октоподчета ще продаде за 3 часа?
- в) Колко ще са продадените рибки за един работен ден от 8 часа?

Забележка. Продажбите са еднакви за всеки час.



④ Открой зависимостта и продължи всяка редица с 3 числа или символи.

а) 6, 12, 18, 24, _____, _____, _____

б) , , , , _____, _____, _____

в) , _____, _____, _____

г) 81, 72, 63, _____, _____, _____

① Пресметни.

$$\begin{array}{r}
 67 \\
 + 21 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 45 \\
 + 3 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 62 \\
 + 34 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 72 \\
 + 20 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 83 \\
 + 14 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 24 \\
 + 55 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 79 \\
 - 46 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 88 \\
 - 5 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 97 \\
 - 73 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 86 \\
 - 40 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 79 \\
 - 9 \\
 \hline
 \end{array}
 \quad
 \begin{array}{r}
 68 \\
 - 47 \\
 \hline
 \end{array}$$

② Пресметни. $61 + 13 + 5 =$ $89 - (67 - 23) =$ $(59 - 37) + (68 - 43) =$

③ Пресметни по по-лесен начин.

$$67 + 2 + 13 = \quad 6 + 12 + 74 + 8 = \quad 8 \cdot 2 \cdot 5 = \quad 5 \cdot 6 \cdot 2 =$$

④ Намери неизвестното число.

$$58 = 37 + \blacksquare \quad 7 \cdot \heartsuit = 56 \quad 23 + x = 87 \quad 6 \cdot b = 48$$

⑤ Като пресметнеш изразите, ще разбереш на кое място са по дължина реките.

а) река Места $(54 + 31) - 65 =$ _____

б) река Огоста $39 - (48 - 26) =$ _____

в) река Арда $(38 + 2) - (56 - 25) =$ _____

⑥ Реши задачите. Подреди думите, като започнеш от най-голямото число. Ще получиш българска пословица.

трябва $84 - (100 - 67) =$

не $63 + 25 =$

който $48 + 51 =$

$99 - 35 =$

яде $96 - (40 + 24) =$

$67 - (31 + 23) =$

работи $31 + 24 + 12 =$

да $12 + 21 + 12 =$

не $72 - (27 - 16) =$

- 1 Като пресметнеш изразите, ще разбереш:
а) колко на брой са прочутите Рилски езера.

$$(56 + 7) : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$$

- б) колко вида птици, обитаващи езерото Вая, са записани в Червената книга на България.

$$96 - (8 + 27) = \underline{\hspace{2cm}}$$



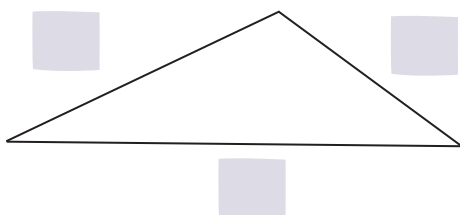
- 2 По поречието на река Искър има 46 езера, а по поречието на река Струма – с 5 повече. Колко езера общо има по поречията на двете реки?

р. Искър _____
р. Струма _____ } ?

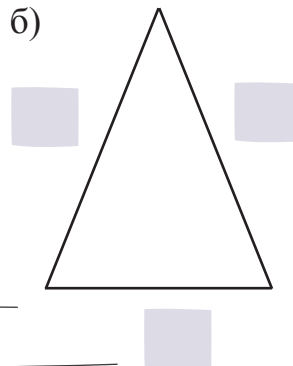
Решение: _____

- 3 Измери дължините на страните на триъгълниците и намери техните обиколки по два начина.

а)



б)

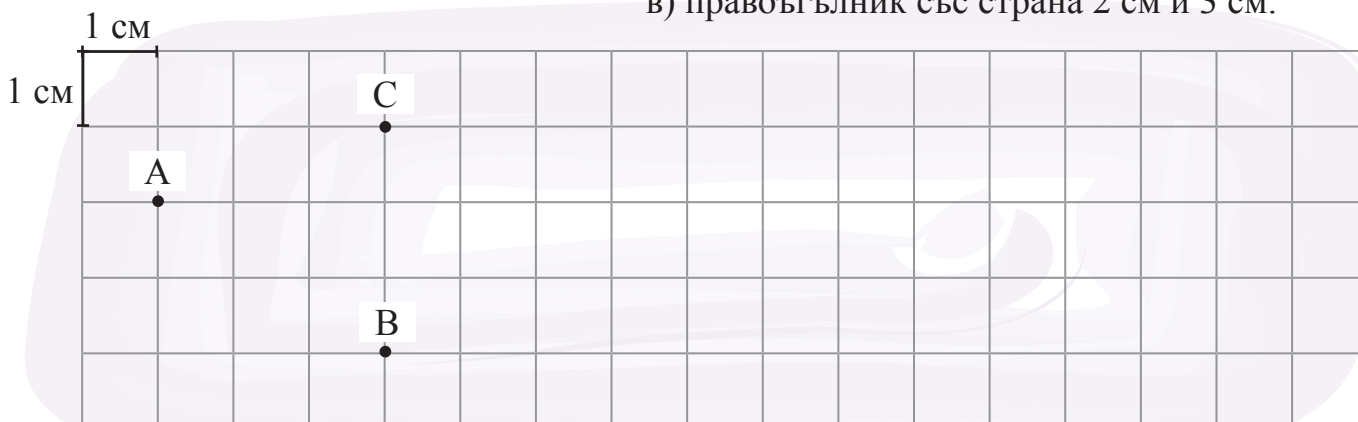


- 4 В квадратната мрежа начертай:

а) триъгълник с върхове точките А, В и С.

б) квадрат с дължина на страната 2 см.

в) правоъгълник със страна 2 см и 3 см.



1 Попълни таблицата с помощта на числата.

6	16	7	15	5	21	3	27	4	12	8	18
Четни	Нечетни	Делят се на 2	Делят се на 3	Делят се на 2 и на 3	С 5 по-големи от двуцифрените числа	4 пъти по-големи от едноцифрените числа					

2 а) Единият множител е 6. Другият – 8. Колко е произведението?

б) Делимото е 56. Делителят – 7. Колко е частното?

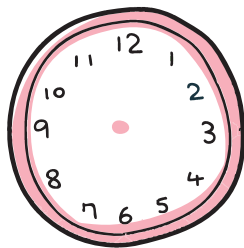
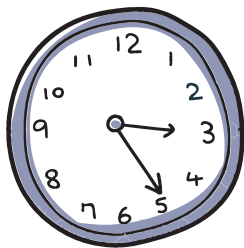
3 Свържи.

1 час	7 дни
1 денонощие	10 дм
1 дм	24 ч.
100 см	12 месеца
1 година	10 см
1 м	60 мин.
1 седмица	1 м

4 Колко са?

$$\begin{aligned}
 3 \cdot 9 \text{ дм} &= \text{_____ дм} \\
 64 \text{ м} : 8 &= \text{_____ м} \\
 78 \text{ м} - 21 \text{ м} &= \text{_____ м} \\
 43 \text{ дм} + 56 \text{ дм} &= \text{_____ дм} \\
 2 \cdot 30 \text{ дм} &= \text{_____ дм} = \text{_____ м} \\
 9 \text{ дм} - 30 \text{ см} &= \text{_____ дм} - \text{_____ дм} = \text{_____ дм} \\
 50 \text{ см} + 4 \text{ дм} &= \text{_____ см} + \text{_____ см} = \text{_____ см}
 \end{aligned}$$

5



6 ч. 45 мин.

6 Ще разбереш колко растения се срещат единствено в Пирин планина, като пресметнеш израза.

$$7 \cdot 8 - 38 =$$

7 В Стара планина има 81 хижи, а в Пирин – с 68 по-малко. Колко хижи има общо в двете планини?

Стара планина _____
Пирин _____ } ?

Решение: _____

1 Пресметни:

а) $26 + 45 =$ _____ $52 - 17 =$ _____ б) $6 \cdot 7 =$ _____ $63 : 7 =$ _____
 $63 + 37 =$ _____ $100 - 29 =$ _____ $8 \cdot 0 =$ _____ $0 : 4 =$ _____

2 Пресметни по най-лесен начин.

$28 + 17 + 42 =$ _____

$5 \cdot 9 \cdot 2 =$ _____

3 Реши задачите.

$81 - 8 \cdot 6 =$ _____

$100 - 34 + 18 =$ _____

4 Намери неизвестното число.

а) $\square + 17 = 63$ _____

б) $\square \cdot 4 = 28$ _____

5 Какъв вид е всеки триъгълник?



6 Дължината на правоъгълник е 7 м, а ширината е 4 м. Намери обиколката.

7 Обиколката на равнобедрен триъгълник е 22 дм, а бедрото е 8 дм. Намери дължината на основата.

8 Ели направила букет от 11 нарциса и със 7 повече лалета. Колко са лалетата?

9 В детско представление на 1 юни участвали 8 деца от първи клас и 6 пъти повече деца от втори клас. Колко деца общо са участвали в празника?

10 Състави текстова задача по съкратения запис.

момичета – 36	} ?
момчета – 4 пъти по-малко	

1 Пресметни:

а) $28 + 46 =$ _____
 $53 + 47 =$ _____

$62 - 27 =$ _____
 $100 - 39 =$ _____

б) $6 \cdot 9 =$ _____
 $5 \cdot 0 =$ _____

$54 : 6 =$ _____
 $0 : 7 =$ _____

2 Пресметни по най-лесен начин.

$18 + 27 + 52 =$ _____

$5 \cdot 8 \cdot 2 =$ _____

3 Реши задачите.

$72 - 56 : 7 =$ _____

$100 - 26 + 17 =$ _____

4 Намери неизвестното число.

а) $\square + 29 = 72$ _____

б) $\square \cdot 3 = 24$ _____

5 Какъв вид е всеки триъгълник?



6 Дължината на правоъгълник е 9 дм, а ширината е 6 дм. Намери обиколката.

7 Обиколката на равнобедрен триъгълник е 36 см, а основата е 16 см. Намери дължината на бедрото.

8 Иво направил букет от 19 гербера и със 7 по-малко рози. Колко са розите?

9 За 1 юни децата пуснали 6 жълти и 7 пъти повече сини балони. Колко балона общо са полетели?

10 Състави текстова задача по съкратения запис.

колички – 48
 влакчета – 8 пъти по-малко } ?

№	КРИТЕРИИ	Задача	Точки	Оценка на учителя
1	Умее да събира и изважда до 100 с преминаване. Умее да умножава и дели таблично. <i>Правилно пресмята $8 \times 0,5 = 4$ т.</i>	1а 1б	4	
2	Умее да прилага разместителното и съдружителното свойство при събиране и умножение. <i>Правилно пресмята $4 \times 0,5 = 2$ т.</i>	2	2	
3	Умее да спазва реда на действията. <i>Правилно пресмята $4 \times 0,5 = 2$ т.</i>	3	2	
4	Умее да намира неизвестно събираемо и неизвестен множител. <i>Правилен алгоритъм $2 \times 0,5 = 1$ т.</i> <i>Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	4а 4б	2	
5	Разпознава триъгълници според дължините на страните. <i>Познава видовете триъгълници $3 \times 0,5 = 1,5$ т.</i>	5	1,5	
6	Умее да намира обиколка на правоъгълник. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Правилно пресмята $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	6	1,5	
7	Умее да намира дължината на страната на триъгълник по дадена обиколка. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 = 0,5$ т.;</i> <i>Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i> <i>Именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	7	2	
8	Умее да решава текстова задача с едно пресмятане. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Правилно пресмята $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	8	1,5	
9	Умее да решава текстова задача с две пресмятания. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i> <i>Именува резултат $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i>	9	2	
10	Умее да съставя текстова задача по съкратен запис с две действия. <i>Правилен алгоритъм $1 \times 0,5 = 0,5$ т.</i> <i>Правилно пресмята $2 \times 0,5 = 1$ т.</i>	10	1,5	
Всичко:			20	

НИВО	Незадоволително	Задоволително	Добро	Много добро	Високо
Точки	0 т. – 3 т.	4 т. – 8 т.	9 т. – 13 т.	14 т. – 18 т.	19 т. – 20 т.
Ниво на ученика					

Родител:

Учител:

Приложение 1

•	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

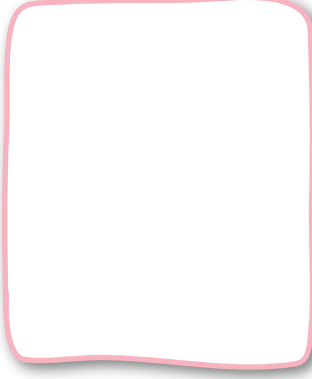


Задача 5

Задача 6

Задача 7

име



друзина см

темо кг

живее до г.

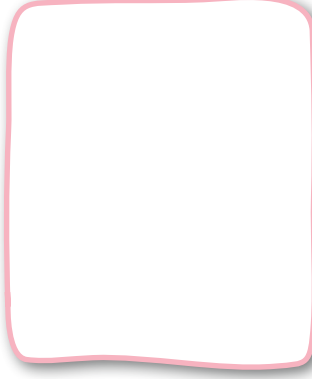


Задача 5

Задача 6

Задача 7

име



друзина см

темо кг

живее до г.

Задача 1

Задача 2

Задача 3

Задача 4

Задача 1

Задача 2

Задача 3

Задача 4



Българска. Първо издание. 2017 г.
Формат 60х90/8.
Печ. коли 5
Издателство „Бит и техника“ ООД,
Варна 9009, ул. „Кап. Райчо Николов“ 101
Печат „Хеликс Прес“ ЕООД – Варна

ISBN 978-954-9412-75-8

УЧЕБНА ТЕТРАДКА №3

МАТЕМАТИКА за втори клас

ЕКЗЕМПЛЯР ЗА
БЕЗВЪЗМЕЗДНО
ПОЛЗВАНЕ



БИТ И ТЕХНИКА
www.bititechnika.com